

Ledningsgrupps- och gruppleदारutveckling - Skola

Ledningsgruppen har en central betydelse för skolans/enhetens effektivitet. För att en ledningsgrupp ska fungera så effektivt som möjligt krävs att organisationen och rollfördelningen är tydlig och att kommunikationen i gruppen är öppen. För att organisationen ska fungera väl är det nödvändigt att även nästa nivå ledare fungerar bra

Mål

Att ledningsgrupper utvecklas i sin förmåga att leda skolan/enheten utifrån sin roll att vara till gagn för såväl skolledning som arbetslagsledare, lärare och övrig personal samt elever.

Att gruppleदार blir tryggare i sin roll och kan fungera väl i enlighet med skolans övriga ledare.

Målgrupp

Ledningsgrupper och gruppleदार inom skolor, förskolor och skolområden o.dyl.

Innehåll

Innehållet fördelas mellan organisationsfrågor och relationsfrågor under hela programmet men med tonvikt på det förstnämnda under de första dagarna.

- Organisation: ansvarsfördelning, roller, att vara ledare i en politisk styrd organisation, beslutsrutiner, mötesrutiner, mål- och resultatorientering, leda i förändring
- Relation: självkänedom, kommunikation, feedback, samtalsmetodik, konflikthantering, ledarstilar, värderingar, samarbete, gruppteori och grupprocess

Vi använder i flertalet moment Kolbs idéer om upplevelsebaserad inläring som grund vilket innebär att innehållet upplevs, reflekteras och teoretiseras i nämnd ordning för att förankra den nyvunna kunskapen djupare.

Omfattning

Programmet kan utformas som två tvådagarsinternat med cirka 2 månaders mellanrum vilket innebär att det lämpligen genomförs under en termin. Likaledes möts gruppleदारerna under två tvådagarsinternat. Programmet avslutas med ett gemensamt tvådagarsinternat för båda målgrupperna.

Flera ledningsgrupper kan med fördel genomföra denna utbildning tillsammans. Omfattningen kan förändras beroende på organisationens behov.

För mer information, välkommen att kontakta oss på 08-545 160 20 eller info@kunskapsbolaget.se!